**Functionele adviesaanvraag hulpmiddelen**

|  |  |
| --- | --- |
| Datum  |  |

**Gegevens cliënt**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Adres |  |
| Postcode en woonplaats |  |
| Telefoonnummer |  |
| Geboortedatum |  |
| Zorgverzekering |  |
| Polisnummer |  |

**Gegevens behandelaar**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam |  |
| Functie |  |
| E-mailadres  |  |
| Telefoonnummer |  |

**1. Omschrijving hulpvraag***Wat is de hulpvraag van de cliënt en zijn naasten?*

|  |
| --- |
|  |

**2. Objectiveren van relevante stoornissen en beperkingen (ICF-domeinen)**

**Ziekte/aandoening***Medische diagnose, vastgesteld door behandelend arts*

|  |
| --- |
|  |

**Functioneren: lichamelijke functies & anatomische eigenschappen**

*Beschrijving van de lichamelijke functies, anatomische eigenschappen en mate van de stoornissen die daarin van invloed zijn op het functioneren van de cliënt.*

|  |
| --- |
| **a. Algemene mentale functies** (bewustzijn a1 / intellectuele functies a2 / energieniveau a3 / driftbeheersing a4) |
| a1 Bewustzijn | *In welke mate is de cliënt bijvoorbeeld alert en helder en hoe is de continuïteit van het wakker zijn? (mogelijke stoornissen: coma, verlies van bewustzijn)* |
| a2 Intellectuele functies | *In welke mate heeft de cliënt het begripsvermogen om constructief verschillende mentale functies, waaronder cognitieve, in te zetten in alledaagse situaties? (mogelijke stoornissen: verstandelijke beperking, dementie)*  |
| a3 Energieniveau  | *In welke mate heeft de cliënt de kracht, het uithoudingsvermogen en de volharding om iets voor elkaar te krijgen of bepaalde behoeften en algemene doelen te realiseren? (mogelijke stoornissen: laag energieniveau, lage motivatie).* |
| a4 Driftbeheersing | *In welke mate heeft de cliënt voldoende regulatie van en het weerstand bieden tegen plotselinge intense behoeften om iets te doen? (mogelijke stoornissen: woedeaanvallen)* |
| **b. Specifieke mentale functies** (aandacht b1 / geheugen b2 / auditieve perceptie b3 / visuele perceptie b4 / taal begrijpen b5 / taal produceren b6) |
| b1 Aandacht  | *In welke mate kan de cliënt de aandacht op iets richten, zich concentreren, een activiteit gedurende langere tijd volhouden? (mogelijke stoornissen: lage concentratie, snel afleidbaar)* |
| b2 Geheugen | *In welke mate kan de cliënt informatie opslaan en bewaren en terugvinden van deze informatie als dat nodig is? (mogelijke stoornissen: geheugenstoornissen, stoornissen zoals bij nominale, selectieve en dissociatieve amnesie)* |
| b3 Auditieve perceptie | *In welke mate kan de cliënt geluiden, klanken, tonen en andere akoestische stimuli onderscheiden? (mogelijke stoornissen: auditieve problematiek)* |
| b4 Visuele perceptie | *In welke mate kan de cliënt onderscheid maken in vormen, kleuren, grootte en andere visuele stimuli? (mogelijke stoornissen: CVI)* |
| b5 Taal begrijpen  | *In welke mate begrijpt de cliënt gesproken, geschreven of andere vormen van taal (denk aan geschreven taal, gebaren taal, pictogrammen, foto’s of voorwerpen)? (mogelijke stoornissen: stoornis in het taalbegrip)* |
| b6 Taal produceren | *In welke mate kan de cliënt betekenisvolle boodschappen produceren in gesproken taal, geschreven taal, gebaren of andere vormen van taal (denk aan pictogrammen, foto’s of voorwerpen). (mogelijke stoornissen: stoornis in de taalproductie)* |
| **c. Sensorische functies** (visuele functies c1 / functies van aan oog verwante structuren c2 / hoorfuncties c3 / tast c4) |
| c1 Visuele functies | *In welke mate ervaart de cliënt problemen met het waarnemen van licht en vorm (grootte, contour en kleur) van visuele stimuli? (mogelijke stoornissen: verminderde gezichtsscherpte, verminderde gezichtsveld, myopia, hemianopia, kokerzien etc.)* |
| c2 Functies van aan oog verwante structuren  | *In welke mate ervaart de cliënt problemen bij bijvoorbeeld het accommoderen en de fixatie van het oog? (mogelijke stoornissen: nystagmus, accommodatiestoornissen)* |
| c3 Hoorfuncties  | *In welke mate is de cliënt in staat om geluiden waar te nemen en onderscheid te maken in locatie, toonhoogte, luidheid en kwaliteit? (mogelijke stoornissen: doofheid,* *slechthorendheid)* |
| c4 Tast | *In welke mate kan de cliënt verschillen in oppervlaktestructuur (zoals ruw en glad) waarnemen met behulp van tast? (mogelijke stoornissen: doof gevoel, tactiele afweer)* |
| **d. Stem en spraak** (stem d1 / articulatie d2) |
| d1 Stem | *In welke mate ondervindt de cliënt problemen bij het produceren van geluid? (mogelijke stoornissen: afonie, dysfonie)* |
| d2 Articulatie | *In welke mate ervaart de cliënt problemen bij het vormen en verbinden van klanken (mogelijke stoornissen: dysartrie, anartrie)* |
| **e. Ademhalingsstelsel** (ademhaling e1) |
| e1 Ademhaling | *In welke mate ondervindt de cliënt problemen met ademhalen? (mogelijke stoornissen: onregelmatige ademhaling, hyperventilatie, apneu, problemen met thoracale ademhalingsspieren, diafragma, hulpademhalingsspieren)*  |
| **f. Bewegingssysteem en aan beweging verwante functies** (gewrichten en botten f1 / spierfuncties f2 / controle van willekeurige bewegingen f3 / onwillekeurige bewegingen f4) |
| 1 Gewrichten en botten | *In welke mate is er sprake van een stoornis of afwijking op het vlak van gewrichten en botten (mobiliteit/beweeglijkheid van botten en gewrichten, stabiliteit van gewrichten) (mogelijke stoornissen: hypermobiliteit)* |
| f2 Spierfuncties | *In welke mate is er sprake van een stoornis of afwijking op het vlak van spiersterkte, spiertonus of spieruithoudingsvermogen (mogelijke stoornissen: parese, hemiplegie, paraplegie, quadriplegie, hypotonie – waardoor speekselverlies, spierspasticiteit, myasthenia gravis etc, denk ook aan progressieve ziektebeelden).* |
| f3 Controle van willekeurige bewegingen | *In welke mate heeft de cliënt controle over willekeurige bewegingen, zoals draaien van het hoofd, het vastgrijpen van een voorwerp, het opheffen van een arm of been, de oog-hand en oog-voetcoördinatie en steunfuncties van arm of been? (mogelijke stoornissen: coördinatieproblemen, onhandigheid, dysdiadochokinese)* |
| f4 Onwillekeurige bewegingen | *In welke mate beïnvloeden onwillekeurige bewegingen het functioneren van de cliënt, zoals onwillekeurige spiercontracties of beverigheid? (mogelijke stoornissen: choreatische en athethotische bewegingen, tremoren)* |
| **g. Anatomische eigenschappen** (zenuwstelsel g1 / oog, oor en verwante structuren g2 / stem en spraak g3 / structuren verwant aan beweging g4) |
| g1 Anatomische eigenschappen van zenuwstelsel | *Beschrijving van de mate van afwijking betreffende het zenuwstelsel die van invloed zijn op het functioneren van de cliënt (bijvoorbeeld anatomische eigenschappen van de hersenen, zoals microencephalie)* |
| g2 Anatomische eigenschappen van Oog, oor en verwante structuren | *Beschrijving van de mate van afwijkingen betreffende oogkas, oogbol en oren die van invloed zijn op het functioneren van de cliënt.* |
| g3 Anatomische eigenschappen van stem en spraak | *Beschrijving van de mate van afwijkingen betreffende neus, mond, keelholte of strottenhoofd die van invloed zijn op het functioneren van de cliënt (bijvoorbeeld: afwezigheid van – deel van – strottenhoofd na laryngectomie).* |
| g4 Anatomische eigenschappen van structuren verwant aan beweging | *Beschrijving van de mate van afwijkingen betreffende gewrichten en botten in het gehele lichaam die van invloed zijn op het functioneren van de cliënt (bijvoorbeeld: ontbrekende botten of afwijkende botten in de hand)* |

**Functioneren: activiteiten en participatie**

*Beschrijving welke activiteiten (menselijk handelen) zijn in welke mate beperkt door de (mate van) de vastgestelde stoornissen in lichaamsfuncties en welke behoeften heeft de cliënt in het kader van participatie.*

|  |
| --- |
| **h. Leren en toepassen van kennis** (doelbewust gebruiken van zintuigen h1 / basaal leren h2 / toepassen van kennis h3) |
| h1 Doelbewust gebruiken van zintuigen | *In welke mate ervaart de cliënt problemen bij het doelbewust gebruiken zintuigen, zoals het opsporen van een voorwerp of mensen of het doelbewust ervaren van stimuli, zoals luisteren naar mensen of een verhaal?*  |
| h2 Basaal leren | *In welke mate ervaart de cliënt problemen bij het basaal leren, zoals imitatie van gedrag of acties, het leren hanteren van voorwerpen,, het leren van taal, begripsvorming, leren lezen en schrijven en het ontwikkelen van basale en complexe vaardigheden (zoals het leren gebruiken van speelgoed).* |
| h3 Toepassen van kennis | *In welke mate ervaart de cliënt problemen bij het toepassen van kennis, zoals doelbewust richten van aandacht op specifieke activiteiten, het formuleren van ideeën (denken), begrijpen van geschreven tekst of symbolen zoals pictogrammen, inzetten van geschreven symbolen (waaronder ook pictogrammen), het maken van keuzes?* |
| **i. Communicatie** (begrijpen i1 / zich uiten i2 / converseren i3) |
| i1 Begrijpen | *In welke mate ervaart de cliënt problemen in het begrijpen van eenvoudig (2-3 woorden) en complex (hele zinnen) gesproken boodschappen, non-verbale boodschappen (met inbegrip van pictogrammen, tekeningen, foto’s of voorwerpen), gebarentaal of geschreven boodschappen?* |
| i2 Zich uiten | *In welke mate ervaart de cliënt problemen bij het zich uiten door middel van spreken, brabbelen, zingen, gebarentaal of non-verbale communicatie (met inbegrip van lichaamstaal, pictogrammen, tekeningen, foto’s of voorwerpen)?*  |
| i3 Converseren | *In welke mate ervaart de cliënt problemen bij het starten van een conversatie, gaande houden van een conversatie en het beëindigen van een conversatie met één of meerdere personen?* |
| **j. Mobiliteit** (veranderen en handhaven van lichaamshouding j1 / dragen, verplaatsen en manipuleren van iets of iemand j2 / lopen en zich verplaatsen j3) |
| j1 Veranderen en handhaven van lichaamshouding | *In welke mate ervaart de cliënt problemen bij het veranderen van de lichaamshouding (veranderen van lighouding naar zithouding en vice versa, veranderen van zithouding naar stand en vice versa, verplaatsen van het lichaamszwaartepunt), het handhaven van lichaamshouding (kunnen blijven zitten of staan) of het uitvoeren van transfers (zich verplaatsen van het ene naar het andere oppervlak)* |
| j2 Dragen, verplaatsen en manipuleren van iets of iemand | *In welke mate ervaart de cliënt problemen bij het verplaatsen van iets of iemand van de ene naar de andere plaats, zoals het optillen van een voorwerp? Denk aan: gecoördineerde acties uitvoeren om voorwerpen met de hand, vingers en duim te pakken (manipulatie) of het inzetten van hand en arm om te trekken, duwen of reiken.*  |
| j3 Lopen en zich verplaatsen | *In welke mate ervaart de cliënt problemen bij het lopen van korte of lange afstanden, zich verplaatsen op een andere manier dan lopen (kruipen, klimmen, rennen, springen, zwemmen, schuiven en rollen, schuifelen), zowel buitenshuis als binnenshuis? In welke mate ervaart de cliënt problemen met zich verplaatsen met speciale middelen, zoals een elektrische rolstoel of rollator?* |
| **k. Participatie** (maatschappelijk leven k1) |
| k1 Maatschappelijk leven | *In welke mate ervaart de cliënt problemen met deelname aan het sociaal-matschappelijk leven, recreatie en vrije tijd, religie en spiritualiteit, mensenrechten (met inbegrip van zelfbepaling of autonomie), politiek en burgerschap (met inbegrip van recht op vrijheid van meningsuiting) etc.* |

**Externe factoren**

*Beschrijving welke externe factoren zijn in welke mate van invloed op het functioneren van de cliënt (zowel ondersteunend als belemmerend).*

|  |
| --- |
| **l. Externe factoren** (hulpmiddelen l1 / ondersteuning en relaties l2) |
| l1 Hulpmiddelen | *Beschrijving van de hulpmiddelen die de cliënt gebruikt ten behoeve van verplaatsing (bijv rolstoel, rollator) of communicatiedoeleinden (bijvoorbeeld al aanwezige communicatiehulpmiddelen of communicatieborden).* |
| l2 Ondersteuning en relaties | *Beschrijving van ondersteunende of belemmerende factoren die van belang zijn bij het gebruik van communicatiehulpmiddelen. Denk aan ondersteuning door naaste familie, vrienden, hulpverleners in de zorg (arts, verpleegkundige, therapeuten) of andere relaties (leerkracht, maatschappelijk werk).* |

**Persoonlijke factoren**

*Beschrijving welke persoonlijk factoren zijn in welke mate van invloed op het functioneren van de cliënt (zowel ondersteunend als belemmerend).*

|  |
| --- |
| **m. Persoonlijke factoren** (leeftijd m1 / geslacht m2 / communicatiebehoeften m3) |
| m1 Leeftijd |  |
| m2 Geslacht |  |
| m3 Communicatie-behoeften | *Beschrijving van de intrinsieke communicatiebehoeften, zoals communiceren met personen (beschrijving wie dit zijn, zowel bekenden en onbekenden) en in welke situaties over alle mogelijke onderwerpen (beschrijf duidelijk wie, wat, waar, wanneer, hoe) en in meerdere talen* |

**3. Eisen en wensen in relatie tot beoogd gebruik (HRIU)**

*Omschrijving vanuit cliënt en omgeving geredeneerd: wat wil, kan en mag de cliënt in termen van beoogd functioneren en wat wordt er van het hulpmiddel verwacht. Denk bijvoorbeeld aan zelfstandig kunnen communiceren met omgeving en wat er nodig is om dit beoogde functioneren te halen (denk aan communiceren op eigen initiatief, conversaties gaande houden, communiceren op verschillende locaties, te allen tijde kunnen communiceren etc.) HRIU staat voor human related intented use.*

De cliënt wil spraakvervangend kunnen communiceren, zodat hij zijn wensen duidelijk kenbaar kan maken en begrepen wordt door zijn omgeving. Om dit beoogd functioneren te behalen is het noodzakelijk dat de cliënt kan:

* Communiceren op eigen initiatief;
* Communiceren op zelfgekozen momenten;
* Communiceren op verschillende locaties (zoals thuis, op de dagbesteding, bij opa en oma, in de winkel etc.);
* Communiceren middels grammaticaal correct Nederlands;
* Communiceren middels digitale technologie;
* Te allen tijde kunnen communiceren met haar omgeving.
* Anders...

**4. Functie-eisen hulpmiddel en diensten**

*Bepalen van de benodigde functie-eisen die nodig zijn om de vastgestelde mate van stoornissen en beperkingen te compenseren dan wel op te lossen evenals de behoeften in te vullen (daarmee voldoen aan HRIU). Denk bijvoorbeeld aan de vorm van bedienen, geluidsopties, ondersteuningsopties etc.*

**Mogelijke functie-eisen**

*Deze lijst betreft suggesties en is niet onuitputtelijk, het is mogelijk om functie-eisen toe te voegen naar eigen inzicht.*

|  |
| --- |
| **Functie-eisen** |
| Het hulpmiddel moet aanpasbaar zijn aan de motorische achteruitgang |
| Het hulpmiddel moet met de ogen bediend kunnen worden |
| Het hulpmiddel moet met minimale kracht te bedienen zijn |
| Het hulpmiddel moet scannend te bedienen zijn |
| Het hulpmiddel moet bestand zijn tegen (onbedoelde) harde aanrakingen van de gebruiker |
| Het hulpmiddel moet gepositioneerd kunnen worden |
| Het hulpmiddel moet motorische begeleiding bieden in het bedienen van een touchscreen |
| Het hulpmiddel moet bestand zijn tegen harde bewegingen als gevolg van verplaatsing in rolstoel |
| Het hulpmiddel moet zelfstandig te bedienen zijn vanuit bed en rolstoel (vul andere locaties aan indien van toepassing), dus liggend en zittend. |
| Het hulpmiddel moet auditieve ondersteuning bieden |
| Het hulpmiddel moet een auditieve stimulus geven |
| Het hulpmiddel moet ondersteunen in het categoriseren |
| De inrichting van het hulpmiddel moet aangepast kunnen worden aan de gebruiker |
| Het hulpmiddel moet tactiele ondersteuning bieden. |
| Het hulpmiddel moet visuele ondersteuning bieden. |
| Het hulpmiddel moet een visuele stimulus geven. |
| Het hulpmiddel moet het geheugen ondersteunen |
| Het hulpmiddel moet alleen gebruikt kunnen worden om te communiceren |
| Het hulpmiddel moet het uitspreken van letters mogelijk maken |
| Het hulpmiddel moet het verklanken van letters mogelijk maken |
| Het hulpmiddel moet ondersteuning bieden in het grammaticaal correct communiceren in het Nederlands |
| Het hulpmiddel moet gebruikt kunnen worden in combinatie met omgevingsbesturing |
| Het hulpmiddel moet het uitspreken van begrippen mogelijk maken  |
| Het hulpmiddel moet verbale communicatie mogelijk maken  |
| Het hulpmiddel moet de eigen spraak versterken |
| Het hulpmiddel moet zelfstandig mee te nemen zijn |
| Het hulpmiddel moet opgebouwd kunnen worden |
| Het hulpmiddel moet eenvoudig overgezet kunnen worden |
| Het hulpmiddel moet ondersteuning bieden in het communiceren in meerdere talen (specificeer welke talen) |
| Het hulpmiddel moet ondersteuning bieden in het snel communiceren |
| Het hulpmiddel moet digitale communicatie mogelijk maken |
| Het hulpmiddel moet buiten gebruikt kunnen worden en moet beschermd worden tegen wisselende weersomstandigheden |
| Het hulpmiddel moet onderweg gebruikt kunnen worden en moet beschermd worden tegen stoten |
| Het hulpmiddel moet op school/werk/thuis/anders gebruikt kunnen worden |
| Het hulpmiddel moet in het donker gebruikt kunnen worden |
| Er is aanvullende begeleiding nodig om het hulpmiddel effectief in te kunnen zetten |
| De cliënt en zijn omgeving moet kennis ontvangen over hoe het hulpmiddel effectief te gebruiken is |
| Het hulpmiddel moet gebruikslaar afgeleverd worden (op locatie van de cliënt) |
| Het hulpmiddel moet gedurende de gebruikstijd op afstand ondersteund kunnen worden |
| Het hulpmiddel moet te allen tijde gebruikt kunnen worden |

**5. Producteigenschappen en diensten (PRIU)**

*Het bepalen van de producteigenschappen en diensten die nodig zijn om de functie-eisen zo concreet mogelijk in te vullen (PRIU). PRIU staat voor product related intended use* *(bijvoorbeeld oogbesturing, raster, beschermhoes, vormvaste bevestiging etc.)*

**Mogelijke producteigenschappen en diensten**

*Deze lijst betreft suggesties en is niet onuitputtelijk, het is mogelijk om producteigenschappen en diensten toe te voegen naar eigen inzicht.*

|  |
| --- |
| ***Mogelijke producteigenschappen en diensten (stap 5)*** |
| **Hardware en software** |
| (Tijdelijk) vervangend hulpmiddel bij defect |
| ABC-toetsenbord |
| Achtergrondverlichting toetsen |
| Afschermen van communicatiesoftware |
| Alfabetisch toetsenbord |
| Auditieve feedback (tik achter knop) |
| Automatische grammaticale vervoeging |
| Berichtenvenster (2e display) |
| Bladverwijzers  |
| Bottom up vocabulaire |
| Combinatie van vaste zinnen en zelf te maken zinnen (met symbolen of letters) |
| Fonetisch toetsenbord |
| Gebruik e-mail op apparaat binnen bedieningsmogelijkheden gebruiker |
| Gebruik telefonie binnen bedieningsmogelijkheden gebruiker |
| Gebruik WhatsApp op apparaat binnen bedieningsmogelijkheden gebruiker |
| Gebruiken van eigen gedigitaliseerde stem |
| Geluidsversterking (dB nog specificeren) |
| Gereduceerd vocabulaire |
| Gestructureerde indeling waarbij symbolen op dezelfde plek blijven staan, zodat tussenstappen en routes naar een begrip niet onthouden hoeven worden |
| Gewicht <1 kg |
| Gewicht <1,5 kg |
| Gewicht <2 kg |
| Handmatige automatische vervoeging |
| Handvat |
| Instelbare aanraakparameters (aanraaktijd, herhaalvertraging) |
| Instelbare auditieve parameters (snelheid spraakuitvoer, volume, stemtype) |
| Instelbare rastergrootte |
| Instelbare rastergrootte in kant en klaar vocabulaire |
| Instelbare technische parameters (dwelltijd, dwellgeheugen) |
| Instelbare visuele parameters (contrast, kleuraanpassing, vergroting symbolen, ruimte tussen pictogrammen) |
| Inzet van 3D/tactiele informatie |
| IR-module |
| Kant en klare zinnen |
| Kleurcodering |
| Kleurrijke/contrastrijke pictogrammen |
| Losse beschermende hoes |
| Meertalige stemmen |
| Meertalige toetsenborden |
| Omgevingsbesturing |
| Oogbesturing |
| Oogbesturing bestand tegen zonlicht |
| QWERTY-toetsenbord |
| Raster  |
| RF-module |
| Schakelaaringangen (hardwarematige ondersteuning van schakelaars) |
| Scherm 10 inch |
| Scherm 12 inch |
| Scherm 13 inch |
| Scherm 16 inch |
| Scherm 8 inch |
| Schokbestendig |
| Software instellingen tbv scannende bediening |
| Spatwaterdicht |
| Spraakversterking |
| Stootbestendig |
| Toevoeging oogbesturing op bestaand hulpmiddel |
| Valbestendig |
| Visuele scene displays |
| Voicebanking |
| Vormvaste bevestigingsmogelijkheid |
| Waterbestendig  |
| Woordvoorspelling |
| Zinsvoorspelling |
| **Opbouw/bevestiging** |
| Instelbare breedte |
| Instelbare diepte |
| Instelbare hoogte |
| Kogelkop |
| Snelwisselsysteem |
| Wegdraaibaar |
| **Diensten** |
| (Tijdelijk) vervangend hulpmiddel bij defect |
| Advisering/passing |
| Extra instructie |
| Installatie (op locatie) |
| Instructie van hulpmiddel |
| Passing op locatie |
| Proefperiode met evaluatie |
| Toegang tot helpdesk voor vragen en problemen |

**6. Oplossingsrichting**

*Welk hulpmiddel past qua merk en type het meest optimaal bij de vastgestelde benodigde producteigenschappen en diensten op basis van de hulpvraag (stap 1), functiegerichte beschrijving (stap 2), wensen en eisen (stap 3), functie-eisen (stap 4) en producteigenschappen (stap 5).*

*Stepped care is geen standaard onderdeel van een functiegerichte aanvraag, echter is het beschrijven van de stepped care op dit moment nog wel onderdeel van de aanvraagprocedure en wordt als zodanig wel meegenomen in dit format. Stepped care staat voor het stapsgewijs inzetten van zorg/hulpmiddelen, waarbij uitgegaan wordt van het starten met zo eenvoudig mogelijke hulpmiddelen. Hieronder kun je beschrijven welke (goedkopere) opties nog meer uitgeprobeerd zijn in het (voor)traject en waarom deze opties niet adequaat zijn om de functiebeperking te verminderen of op te heffen.*